

新经济形势下高校毕业生就业质量分析及对策研究 ——以河北工程大学为例

郝彬彬, 郭艳萍, 王钊

(河北工程大学 就业创业服务中心, 河北 邯郸 056038)

[摘要] 受全球经济形势影响,我国经济发展面临多重挑战。近年来,高校毕业生人数连年创新高,毕业生就业压力持续攀升。文章以河北工程大学为例,采用网络问卷的形式对2024届毕业生和用人单位开展调查,围绕毕业流向、薪资待遇、用人单位评价等方面进行分析,在剖析就业现状及成因的基础上,从政府加强政策支持、高校多措并举、毕业生提升自身能力三方面探索高质量就业路径,以期对促进高校毕业生更充分更高质量就业提供帮助。

[关键词] 新经济形势;高校毕业生;高质量就业

doi:10.3969/j.issn.1673-9477.2026.01.004

[中图分类号] G647.38

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2026)01-0028-07

教育部数据显示,2024届全国普通高校毕业生规模达1179万人,同比增加21万人。^[1]近年来全国高校毕业生人数不断刷新纪录:2020年为874万人,2021年为909万人,2022年为1076万人,2023年为1158万人。从2020年到2024年的5年间,高校毕业生数量增长了34.9%。与此同时,受全球经济形势波动影响,我国经济发展面临一定的冲击和挑战,但在党中央的坚强领导下,我国经济始终展现出强劲韧性,实现了稳中有进的发展态势,并为高校毕业生就业提供了坚实的经济支撑。^[2-4]就业是最基本的民生,高校毕业生就业问题一直备受关注,稳就业是衔接“保民生”与“促发展”的关键抓手。^[5-7]党的二十大报告指出,强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。^[8]2024年9月发布的《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》,针对就业工作提出了24条具体措施,明确指出要坚持就业优先战略,进一步提升大学生就业服务质量与水平,促进大学生高质量充分就业。^[9]

关于高校毕业生就业质量这一议题,许多学者已开展相应研究,并提出不同观点。王少华(2024)^[10]基于150名高校毕业生的调查问卷,从大学生自身的角度分析影响其就业质量的因素及对策;吴新中(2017)^[11]着重利用层次分析法,从政府、社会和毕业生三个方面进行评价体系建构;李萍(2024)^[12]聚

焦文科研究生就业质量问题,分析了其就业特点和影响因素,并从社会、学校、家庭、个人四个方面探索了高质量就业的路径。本研究基于当前经济形势,以调查问卷的形式对河北工程大学2024届毕业生和相关用人单位开展调查,基于数据分析结果,对毕业生就业现状进行剖析,以期为促进高校毕业生更高质量和更充分就业提供参考。

一、高校毕业生高质量就业的内涵

随着时代发展,“高质量就业”的内涵在不断延伸,从最开始提出的“更稳定的工作、更满意的收入”,到实现“更高质量的就业”,再到党的二十大报告提出“高质量就业”,这充分表明党和国家对提升就业质量的重视^[13-16]。在社会发展和转型时期,高校毕业生高质量就业得到了全社会的高度关注,2024年5月27日,习近平总书记在二十届中央政治局第十四次集体学习时讲话强调:“要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。”^[17]

高质量就业主要体现在岗位适配度、薪酬待遇与福利、职业发展空间三个方面。^[18-20]第一,岗位适配度是指毕业生所学专业知识与所从事工作岗位的匹配情况。从当前就业形势来看,我国已进入高等教育普及化阶段,每年高校毕业生规模逐渐稳定在千万人以上,在这样庞大的就业群体中,专业与岗位的适配尤为重要。第二,合理的薪酬待遇是高质量

[投稿日期] 2025-03-02

[基金项目] 河北省高校创新创业教育教学改革研究与实践项目(编号:2025xcxy106)

[作者简介] 郝彬彬(1980—),男,辽宁锦州人,硕士,教授,研究方向:大学生思想政治教育、就业创业教育。

就业的重要体现。薪酬水平应该与毕业生的能力、市场价值及工作岗位的要求相匹配。在不同行业和地区,薪酬待遇存在差异,但总体上应该能够满足毕业生的基本生活需求,并随着工作经验的积累和能力的提升而逐步提高。第三,高质量就业应该为毕业生提供广阔的职业发展空间,比如在企业内部是否有明确的晋升通道、企业是否重视员工的职业发展规划,以及是否提供内部培训、导师指导等支持,这些对于毕业生的职业成长至关重要。

综上所述,本研究认为高校毕业生高质量就业是指具有就业意愿的所有高校毕业生获得与自身专业、能力相适配的就业机会,能够满足毕业生的物质和精神需求,且就业岗位能够同时实现毕业生的个体价值与社会价值^[21]。

二、新经济形势下高校毕业生就业现状调研

(一) 研究对象

为全面了解毕业生就业状况,2024年6月至12月课题组以网络问卷的形式对河北工程大学2024届毕业生和相关用人单位开展调查,发放调研问卷3190份,回收有效问卷2748份,问卷有效率86.1%,其中,硕士毕业生630人,占比23%,本科毕业生2118人,占比77%;男生1786人,占比65%,女生962人,占比35%。用人单位问卷1372份,其中国家机关和事业单位11家,占比0.8%,国有企业878家,占比64%,私营企业483家,占比35.2%。

(二) 研究方法

本研究采用问卷调查法,以“新经济形势下高校毕业生就业质量现状”为主题,从毕业流向、薪资待遇、用人单位评价三个方面系统分析毕业生就业现状。其中,针对毕业生月收入、用人单位评价等指标进行相关度分析(量化评分满值为5分)。

(三) 研究分析

1. 毕业流向

从数据来看,2024届毕业生就业情况整体趋于平稳。毕业流向主要从毕业生就业地域分布(与对应地区生源数对比)、就业行业分布和就业单位性质三个维度进行了调研。2024届毕业生中,省外生源2837人,占比45%,省内生源3468人,占比55%。省外生源中,河南省、山东省、山西省等地生源较多,在北京市、广东省、江苏省、浙江省、上海市、天津市6个省(自治区、直辖市)就业的人数均高于本地生源数,其他省(自治区、直辖市)就业人数均低于生源数。行业分布上,毕业生主要在建筑业、制造业等行业就业,其中建筑业占比25%、制造业占比14%。在工程类行业就业的毕业生以男生为主,其中电力、热力、燃气及水生产和供应业、建筑业、制造业和采矿业等最为明显。教育、卫生和社会工作等行业中女生优势明显,见图1。单位性质方面,2024届毕业生就业主要集中在国有大中型企业和其他企业(民营企业、合资企业、外资企业等)。

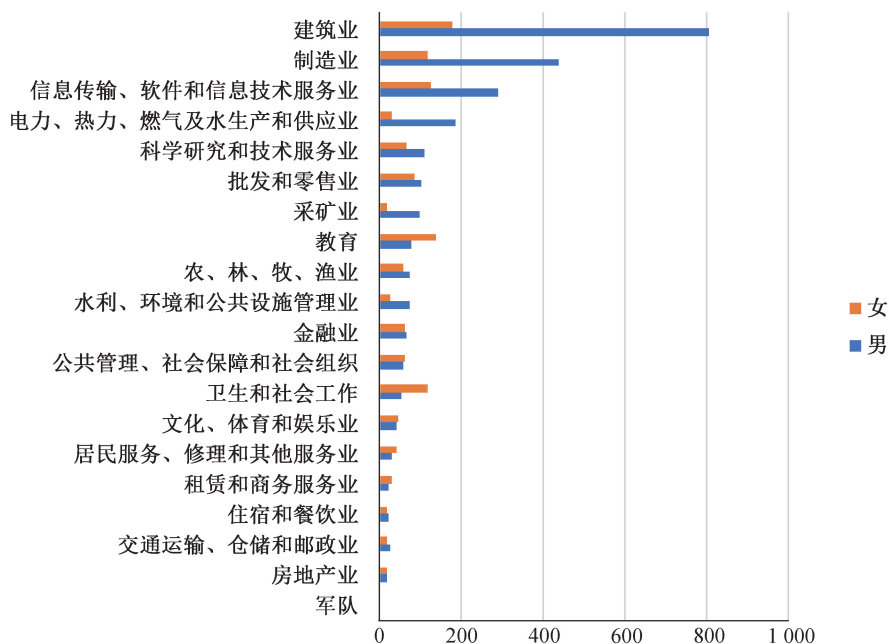


图1 2024届毕业生就业行业、性别分布图

2. 薪资待遇

2024 届毕业生目前月收入主要集中在 5000 元左右,而期望月薪同样集中在 5000 元左右。社会保障方面,毕业生所在单位为其办理五险一金及以上的占比 95.6%,四险一金的占比 0.6%,三险一金的占比 0.95%。

3. 用人单位对毕业生的评价

本研究从用人单位对毕业生的总体满意度评价、个人综合能力评价、专业知识与技能评价三个维度开展调研。结果显示,在总体满意度方面,用人单

位对 2024 届毕业生很满意的占比 54.72%,满意的占比 42.16%,一般的占比 3.12%;个人综合能力评价中,用人单位认为 2024 届毕业生的学习能力平均得分最高(4.6 分),其次为执行能力(4.57 分)与团队协作能力(4.55 分);专业知识与技能方面,各项评价得分均在 4.45 分以上,其中专业理论基础(4.59 分)、专业应用技能(4.55 分)表现尤为突出,见图 2。综上所述,用人单位对我校 2024 届毕业生的总体满意度较高,对学生的学习能力、执行能力与团队协作能力、专业知识与技能评价的均分都在 4.45 分以上。

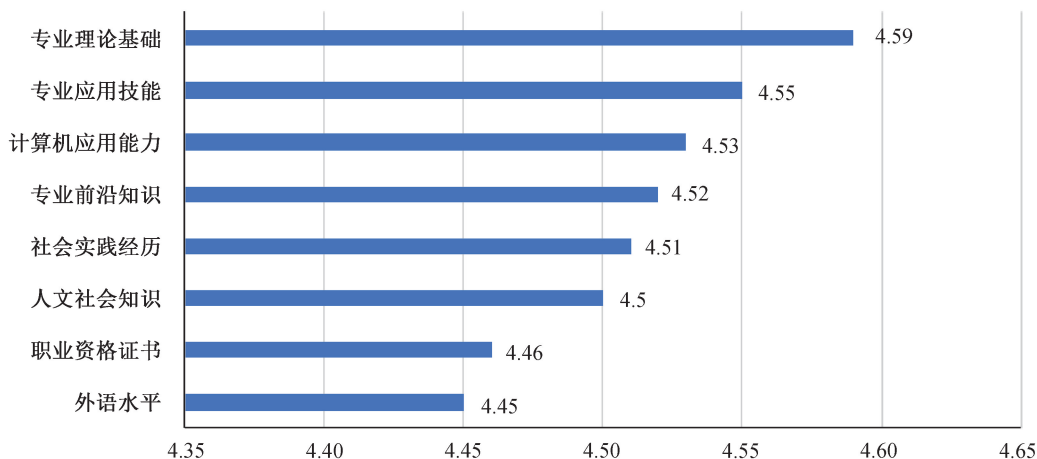


图2 用人单位对 2024 届毕业生的专业知识与技能评价

(四) 研究结果

调研结果显示,2024 届毕业生整体就业形势呈现机遇与挑战并存的特征。具体来看,毕业生在择业时注重薪酬和稳定性等因素,同时也比较关注个人和企业的发展空间。此外,新一线城市成为毕业生就业的首选地,高科技公司、车企和外企特别受到毕业生的青睐,同时毕业生跨专业就业比例增加。但需要关注的是,企业招聘需求的同比增速低于毕业生求职供给增速,市场供需矛盾突出。

数据显示,毕业生在就业环境适应和岗位胜任两方面存在一定问题。择业偏好方面,2024 届毕业生比较关注薪资待遇和岗位性质,80%的毕业生择业时考虑的首要因素是薪酬,79%的毕业生期望月薪在 5000 元以上。50%的毕业生在择业时倾向于选择稳定的岗位,因此公务员及事业单位、央企国企因其较高的稳定性和福利待遇成为许多毕业生的首选。调研结果显示,2024 届毕业生月收入在 5000 元以上的占比 56%,所在单位为其办理五险一金及以上的占比 95.6%。当前就业市场竞争激烈,87%的毕业生希望通过学校就业指导提升就业能力,增强

自身竞争力,从而获取更多就业机会。73%的毕业生认为自身能力有限,无法胜任工作岗位,在岗位中不能实现职业价值和展示自身优势。80%的毕业生认为就业环境相对于学校环境比较复杂,刚进入就业岗位很难适应,需要调整就业心态和增强职业社交等以适应就业环境。

三、新经济形势下高校毕业生就业问题原因分析

(一) 市场供需矛盾尖锐

近年来,我国高校毕业生数量不断增加。2022 年,高校应届毕业生达到了 1076 万人,2023 年为 1158 万人,2024 年为 1179 万人,庞大的毕业生群体给就业市场带来了巨大压力。与此同时,企业的招聘需求却未能同步增长。2020 年以来,受到宏观经济下行的影响,企业招聘需求的同比增速逐渐低于毕业生求职供给的同比增速,甚至在某些领域出现招聘需求减少的情况,导致大学生在就业市场上面临着激烈的竞争,许多人难以找到合适的工作岗位。^[22]这种市场供需矛盾导致了毕业生的就业形势越来越严峻。

(二) 就业趋势变化明显

过去,以高校毕业生为主体的青年失业多呈现出摩擦性失业的特征,即毕业季因求职信息不对称导致失业率阶段性上升,但随着时间的推移,劳动力市场上供求信息逐步匹配,青年失业率会逐步回落。^[23]然而,当前青年失业率已呈现长期上升态势,这意味着短期的摩擦性失业正逐步向长期性失业转化。另外,相关数据显示,毕业生跨专业就业的比例不断增加。^[24-25]这表明毕业生在面对就业压力时,不再局限于所学专业领域,而是更加灵活地寻找就业机会。尽管这种趋势有助于缓解部分就业压力,但也从侧面反映出部分毕业生专业技能与岗位需求的适配不足,需要更多的培训和实践来提升自身的竞争力。

(三) 高校就业指导与服务体系不完善

目前,按照国家相关规定,国内高校已基本开展大学生就业创业指导活动。^[26-27]然而,不少高校就业指导体系仍存在不完善之处,比如就业指导流于形式,实际效果不及预期,就业指导形式单一,以理论灌输为主,未将理论指导与求职实践相结合。此外,一些就业类课程内容缺乏针对性,部分职业生涯规划课程内容较为宽泛,缺乏针对不同专业、不同年级学生的个性化指导。

(四) 行业和城市选择差异

新一线城市因其良好的经济发展潜力和相对宽松的生活环境,成为毕业生就业的首选地。这些城市不仅提供了更多的就业机会,还为年轻人提供了更好的生活条件和发展空间。近年来,杭州市、成都市、武汉市等地的高科技公司、重点车企和优质外企特别受到毕业生的青睐。高科技行业因其高薪优势和广阔的发展前景,吸引了大量毕业生。猎聘大数据研究院发布的《全国高校毕业生就业趋势与展望2023》显示,从连续三届应届生新发职位的学历要求来看,本科生的需求占比一直居于高位,且呈现持续增长趋势;硕士和博士的需求占比亦呈增长态势,这表明高科技行业对高学历人才的需求不断增加。^[28]

(五) 毕业生自身能力不足

目前的就业数据和就业市场显示,大部分毕业生倾向于稳定的工作岗位,因此国有企业、公务员、事业单位等岗位竞争十分激烈。此外,一些毕业生就业期待与岗位条件不匹配,进而造成“慢就业”和“缓就业”现象。部分毕业生就业能力不足:有的大学生只专注于理论知识学习,专业实践经历匮乏;有

的专业知识掌握不扎实,入职后难以胜任岗位要求。此外,许多毕业生职业生涯规划理念欠缺,导致其职业价值观模糊,理想目标、职业方向不明确,未来职业发展的不确定性增加。^[29]

四、新经济形势下推进高校毕业生高质量就业的对策

结合高校毕业生高质量就业的含义和目标,依据数据分析结果及毕业生就业现状,本研究从政府、高校、毕业生三个方面出发探究新经济形势下促进高校毕业生高质量就业的实践路径。

(一) 政府应加强政策支持与引导

1. 优化调整稳就业政策措施

政府应在充分发挥市场资源配置起决定性作用的基础上,通过鼓励性政策动员市场主体为高校毕业生开拓更多就业岗位、提供更多就业机会,同时适当向大学生倾斜政策服务资源,营造良好的外部环境以鼓励大学生创新创业,拓宽大学生就业渠道、丰富就业选择,健全就业公共服务体系,夯实教育培训、福利保障、个人发展等方面的政策保障。此外,还应引导媒体承担社会责任,积极营造良好的舆论氛围,大力弘扬扎根基层、建设西部、报效祖国的奉献精神,为毕业生勇挑重担、到祖国最需要的地方建功立业打好前站。

2. 激发活力,扩大就业容量

政府应持续加大对吸纳就业能力强的行业和企业扩岗政策支持。对本地区提供就业岗位数量多、带动就业能力强的企业,配备专属就业服务人员。对积极吸纳高校毕业生等重点群体就业的,在符合发放条件的前提下,采用“直补快办”等模式,一揽子兑现各种社会保险补贴、吸纳就业补贴、职业培训补贴等。^[30]国务院应鼓励各地方政府在中央政策的指导下,根据本地实际情况出台地方性就业政策,为提供就业岗位充足的各类行业和企业提供政策上的保障和支持。

(二) 高校应多措并举促进高质量就业

1. 构建全校、全员、全过程促就业的工作体系

落实就业优先战略,坚持就业“一把手”工程,构建校内各部门协同配合、院系主体负责、校友积极支持的就业工作机制。根据就业新形势、新特点,全面梳理就业工作新思路、新框架,深入研判学生就业面临的整体形势,全面摸排毕业生就业情况,提前做好研究部署。形成“校—院—班”三级联动,“部门、学

院、辅导员、教师”全员参与的“大就业”工作格局,合力推进就业工作,努力稳定就业大局,全力做好毕业生就业服务工作。实行招生与就业联动制度,将就业创业工作考核结果作为高校专业结构优化调整和招生计划下达的参考依据。

2. 积极拓展优质就业岗位

一是积极落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》文件要求,高校应通过校院联动开展“访企拓岗促就业”专项活动,积极深化校企合作,搭建校企招聘就业对接桥梁。结合自身专业特色,积极与对口企业对接洽谈,引导企业到高校就业服务平台开展招聘活动。广泛联络校友,整合就业资源,进一步拓展就业渠道。此外,高校应打造高质量就业基地,加强与政府部门、企业沟通走访,共同建设大学生就业创业基地,大力加强产学研用深度融合,为人才培养、就业创业实践提供平台。二是定期举办大型校园双选会,吸引了众多优质企业到校招聘,为学生提供丰富的就业选择。同时,针对不同专业、不同年级学生举办小型、精准的招聘会,如某学院某专业的专场招聘会、面向低年级学生的实习招聘会等。这样可以提高招聘的针对性和效率,满足不同学生的需求。

3. 举办形式多样的就业指导与服务

一是开展丰富且个性化的技能培训活动。组织人力资源、就业培训领域专家为毕业生提供咨询、指导服务,着力提升毕业生求职技能;依托基层教学资源,为一线就业工作教师提供专业化指导与支持。二是深入开展职业生涯规划咨询活动,充分发挥职业生涯规划发展教育、就业指导、创业指导等系列课程的作用,精心组织开展职业生涯规划、创新创业、模拟面试等主题的活动与赛事,引导学生深入开展职业探索,有效提升其职业素养与就业创业能力。整合校内资源,设立就业工作咨询室,通过“一对一”咨询、专题培训会、座谈会等方式为学生解决就业难题。同时,着力打造线上线下相结合的“一站式就业创业服务中心”,将大学生生涯规划及就业服务咨询、就业资料汇总上传、毕业生就业宣传、档案信息汇总等业务统一纳入专窗综合受理,实现全流程“一站式”服务。

4. 完善就业课程体系与教学研究

高校应构建全面系统的就业指导课程体系,覆盖大一至大四全程。大一阶段侧重职业认知启蒙,帮助学生了解不同职业领域和行业特点;大二、大三阶段开展职业技能培训,如简历制作和面试技巧辅导等内容;大四阶段则聚焦于就业形势分析、求职心

理调适等方面。通过这种循序渐进的课程设置,让学生逐步建立起完整的就业知识和技能体系。高校应更新教育理念,持续优化课程体系,完善实践教学,注重培养大学生的创新精神、协作能力和数字化素养,促使学生更好地适应市场需求。^[31]

另外,还可以聘请企业人力资源专家、优秀校友为校外就业创业指导教师,实现职业化、专业化与专家化的指导队伍建设,形成“全程化、全员化、信息化、专业化”的就业创业指导工作格局。

(三) 高校毕业生应增强自身能力

1. 加强知识储备

专业知识是就业的基础,大学生应重视专业知识的学习。在大学期间,应系统地学习本专业的课程;理工科学生要掌握扎实的数学、物理等基础知识以及专业核心知识;文科学生要深入学习文学、历史、哲学等方面的知识。根据教育部的相关要求,高校的专业课程设置是经过科学论证的,学生认真学习这些课程能够构建起完整的知识体系。同时,大学生还应广泛涉猎其他领域的知识,拓宽自己的知识面,以适应不同行业和岗位的需求。

2. 增强实践能力

实践能力对于大学生高质量就业至关重要。大学生可以通过参加实习来增强实践能力。实习能够让学生了解企业的运作流程、工作环境和岗位要求。计算机专业的学生可以到互联网公司参与项目开发相关的实习,在该过程中能够将课堂上学到的编程知识应用到实际项目中,提高自己的编程水平和解决实际问题的能力。此外,参加各种学科竞赛、创新创业项目也是提升学生实践能力的有效途径。学生们可以在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”竞赛等项目中锻炼团队协作能力、创新能力和项目实践能力。

3. 转变就业观念

大学生要摒弃传统的“铁饭碗”观念,不要盲目追求稳定、高薪、工作压力小的工作。随着社会的发展,新兴行业不断涌现,如共享经济、数字经济和低空经济等领域提供了大量的就业机会。大学生应树立多元化的就业观念,勇于尝试不同类型的工作。比如一些大学生毕业后选择到农村做“大学生村官”,或者从事自由职业,如网络主播、自媒体创作者等。同时,也要树立终身学习的观念,因为就业市场不断变化,只有持续学习才能适应新的岗位要求。

参考文献

[1] 教育部. 拓宽就业渠道 优化指导服务 教育系统多措并举

- 促进高校毕业生就业[EB/OL]. (2024-03-14)[2025-01-11]. https://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2024/2024_zt01/gzbs/gzbs_gzdt/202403/t20240314_1120394.html.
- [2] 陈锡康,杨翠红,祝坤福,等. 2026年中国经济增长速度预测分析与政策建议[J]. 中国科学院院刊, 2026, 41(1): 152-161.
- [3] 朱旭,刘帅. 中国参与引领全球经济治理的实践历程、角色定位与战略选择[J/OL]. 国际经贸探索, 1-14[2026-02-13]. <https://doi.org/10.13687/j.cnki.gjjmts.20260209.001>.
- [4] 司万金. 区域经济韧性的数字化重构:新结构经济学视角下的多维度影响评估[J]. 中国管理信息化, 2026, 29(3): 134-137.
- [5] 陈文美,韩丹. “十五五”时期我国就业与社会保障体系发展的基础、挑战与路径[J]. 企业经济, 2026, 45(1): 17-26.
- [6] 岳昌君,邓峰. 高校就业工作绩效考核评价——基于毕业生就业供需两侧协同治理框架[J]. 教育研究, 2025, 46(6): 49-60.
- [7] 姜波,周一航,周浪. 高校毕业生“慢就业”问题再审视——基于时间社会学的考察[J]. 中国青年研究, 2025(4): 34-42.
- [8] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(1).
- [9] 新华社. 中共中央 国务院关于实施就业优先战略 促进高质量充分就业的意见[EB/OL]. (2024-09-25)[2025-01-11]. https://www.gov.cn/gongbao/2024/issue_11646/202410/content_6980867.html.
- [10] 王少华. 创业就业背景下高校大学生就业质量现状研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(2): 23-25.
- [11] 吴新中. 大学生就业质量综合评价指标体系设计[J]. 统计与决策, 2017(22): 68-71.
- [12] 李萍. 文科研究生高质量就业的路径探究[J]. 中国就业, 2024(9): 62-63.
- [13] 郭真华. 高质量就业视角下青年工作满意度及其影响因素研究——基于中国家庭追踪调查的实证分析[J/OL]. 昆明理工大学学报(社会科学版), 1-15[2026-02-14]. <https://link.cnki.net/urlid/53.1160.c.20260131.1218.002>.
- [14] 侯冠宇. 健全高质量充分就业促进机制的内涵、价值与路径[J/OL]. 吉首大学学报(社会科学版), 1-8[2026-02-14]. <https://link.cnki.net/urlid/43.1069.C.20260202.1007.014>.
- [15] 尹庆双,林艾澄. 实现高质量就业:基于人力资本与产业结构耦合的新视角[J]. 经济体制改革, 2026(1): 76-85.
- [16] 蒲艳萍,张岚欣,袁柏惠. 新时代中国高质量就业的测度及比较研究——兼论与新质生产力的互动关系[J/OL]. 重庆大学学报(社会科学版), 1-17[2026-02-14]. <https://link.cnki.net/urlid/50.1023.C.20251230.1758.002>.
- [17] 中华人民共和国中央人民政府网. 习近平在中共中央政治局第十四次集体学习时讲话[EB/OL]. (2024-05-28)[2025-01-11]. https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202405/content_6954068.htm.
- [18] 姚崇,刘凌喧. 习近平总书记关于就业工作重要论述的生成逻辑、科学内涵与时代价值[J]. 中国大学生就业, 2025(9): 3-11.
- [19] 范宪伟,盛思鑫. 制造业高质量就业的理论内涵、趋势特征和对策建议[J]. 宏观经济研究, 2024(12): 4-15.
- [20] 丁守海,冀承. 新时期中国青年高质量就业问题探析——基于平台就业专项调查数据的考察[J]. 当代经济研究, 2024(5): 104-114.
- [21] 王婷. 促进高校毕业生高质量充分就业的现实问题与对策研究[J]. 重庆工商大学学报(社会科学版), 2024, 41(5): 116-126.
- [22] 翁磊. 数字经济背景下高校毕业生高质量就业路径研究[J]. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2023(5): 63-65.
- [23] 岳昌君,闫思宇,杨钰鑫. 使用生成式人工智能辅助求职的影响因素与就业促进效应研究——基于2025年全国高校毕业生就业状况调查的实证分析[J]. 北京大学教育评论, 2026, 24(1): 118-137.
- [24] 王懿. 基于应用需求的高校毕业生就业状况跟踪调查体系构建[J]. 思想理论教育, 2026(1): 98-104.
- [25] 于志云,宋广昊,徐立先. 基于大数据的高校毕业生就业去向预测与精准帮扶策略研究[J]. 数字通信世界, 2025(12): 151-153.
- [26] 朱映然,俞贤辉. 高校就业指导服务体系构建的现实意义、国际经验与实现机制[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2025, 26(4): 61-64.
- [27] 张尔升,曹长芳,承友慧. 驻校工程师与工匠型人才培养机制探析——以A学院应用型人才培养为例[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2023, 40(1): 101-109.
- [28] 猎聘. 全国高校毕业生就业趋势与展望 2023[R]. 北京: 猎聘大数据研究院, 2023: 2.
- [29] 王明明. 高职院校大学生就业路径分析[J]. 黑龙江教育学院学报, 2019, 38(12): 67-69.
- [30] 国务院办公厅关于优化调整稳就业政策措施全力促发展惠民生的通知[EB/OL]. (2023-04-27)[2025-01-11]. http://www.chinatoday.com.cn/zw2018/sh_4980/202304/t20230427_800329751.html.
- [31] 雷东. 推动实现广西高校大学生更高质量就业的思考[J]. 企业科技与发展, 2014(1): 66-68.

[责任编辑 全 钊]

Analysis of Employment Quality of College Graduates and Improvement Strategies under the New Economic Situation: A Case Study of Hebei University of Engineering

HAO Binbin, GUO Yanping, WANG Zhao

(Employment and Entrepreneurship Service Center, Hebei University of Engineering, Handan, Hebei 056038, China)

Abstract: Affected by the global economic situation, China's economic development is confronted with multiple challenges. In recent years, the number of college graduates has hit record highs for consecutive years, and the employment pressure on graduates has been on a steady rise. Taking Hebei University of Engineering as a case study, this paper conducts a survey among the 2024 graduates and employers by means of an online questionnaire. It analyzes such aspects as employment destinations, salary and benefits, and employers' evaluations. On the basis of examining the current employment situation and its underlying causes, the paper explores the paths to advance the high-quality employment of college graduates under the new economic context, with a view to providing reference for promoting more sufficient and higher-quality employment of college graduates.

Key Words: new economic situation; college graduates; high-quality employment