

近年来伟大建党精神的研究现状、热点与展望 ——基于 CiteSpace 软件的可视化分析

阮云志, 程雅莉

(陕西科技大学 马克思主义学院, 陕西 西安 710021)

[摘要] 2021年7月1日, 习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会的讲话中首次提出伟大建党精神。2021年9月, 党中央批准将伟大建党精神纳入中国共产党人精神谱系。学界由此掀起了伟大建党精神研究热潮。文章采用文献计量学方法和 CiteSpace 软件, 对中国知网数据库中收录的2021年7月1日—2024年7月31日伟大建党精神主题研究的期刊文献进行可视化分析, 绘制了相关图表和知识图谱, 讨论了研究现状、热点和未来发展趋势。结果表明, 当前研究存在研究热度衰减、研究视野窄化、研究合作有限等不足。研究热点主要聚焦于其价值、与其他精神之间关系、与青年之间关系以及实践路径四个维度。未来的研究应当不断出台激励措施、引导研究热点、加强研究合作, 推动伟大建党精神主题研究向纵深发展。

[关键词] 伟大建党精神; 热点; 趋势; 展望; CiteSpace

doi: 10.3969/j.issn.1673-9477.2025.02.007

[中图分类号] D64; G35

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-9477(2025)02-0057-10

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中(以下简称“七一”重要讲话)指出:“一百年前, 中国共产党的先驱们创建了中国共产党, 形成了坚持真理、坚守理想, 践行初心、担当使命, 不怕牺牲、英勇斗争, 对党忠诚、不负人民的伟大建党精神, 这是中国共产党的精神之源。”^[1]在理论研究创新不断深化的背景下, 伟大建党精神主题研究取得了丰硕的学术成果。以中国知网(CNKI)数据库作为数据源, 通过高级检索功能进行文献搜索, 检索条件为“篇名”, 检索词为“伟大建党精神”, 起讫时间中的开始时间不受限制, 截止时间设置为“2024年7月31日”, 文献来源选取为“中文学术期刊文献”, 共检索出2193篇文献。通过人工筛选发现, 在“七一”重要讲话之前, 以“伟大建党精神”为篇名的文献共有5篇, 最早出现在2020年5月10日。这5篇文献中, 有一篇无作者, 有三篇作者均为在读硕士生独著且来源于同一期刊(旬刊《大学》), 篇幅均仅有2页, 另一篇由于文献引用“七一”重要讲话背景时间与期刊发表时间不符, 故不宜将这5篇文献纳入样本文献。因此, 将样本文献的起讫时间设置为“2021年7月1日—2024年7月31日”

更为合理。笔者在剔除会议论文、硕博论文、评论员文章、书评、无作者文章、无效或与检索主题相关度较低的文献后, 最终选定有效文献2020篇。采用 Excel 表格软件对这2020篇文献的数量分布、期刊分布进行计量分析, 运用 CiteSpace 可视化软件对伟大建党精神主题研究的核心作者、研究机构和研究热点进行可视化分析, 梳理出了伟大建党精神研究现状和发展趋势, 为学界进一步深化伟大建党精神研究提供参考。

一、伟大建党精神研究现状

“习近平总书记在建党百年之际提出的‘伟大建党精神’这一概念, 是对中国共产党百年奋斗的经验总结, 也是对中国共产党人精神品格的高度凝练。”^[2]为清晰刻画伟大建党精神的发展脉络与研究动向, 本文通过分析年度发文量、期刊来源、合作网络, 对伟大建党精神研究现状进行全面审视。

(一) 年度发文趋势分析——从量上说, 发文量衰减

年度发文量可以反映年度发文趋势, 并能进一步“反映某主题研究在一段时间内的发展特点和基

[投稿日期] 2024-09-01

[基金项目] 陕西省社会科学基金年度项目(编号: 2021B001); 陕西特色线上课程立项建设项目(文号: 陕高教办[2023]9号); 陕西本科教育教学改革研究项目(文号: 陕教函[2023]1438号)

[作者简介] 阮云志(1975—), 男, 安徽无为, 博士, 教授, 研究方向: 思想政治教育理论与实践研究。

本规律”^[3]。对伟大建党精神主题研究的文献进行计量分析,能够从数量上反映出该研究主题的发展现状,并能对未来的发展趋势进行预测。对检索到的伟大建党精神的年度有效文献进行发文量分析,结果如图1所示。趋势分析可以而且应该采用两种方式分析——形式分析和实质分析。其一,形式分析。从形式上看,2021年7月1日—2024年7月31日发文量总体上呈先升后降趋势:2021年7月1日—12月31日发文量为556篇;2022年1月1日—12月31日发文量为674篇;2023年1月1日—12月31日发文量为593篇,相较于2022年度有所下降;2024年1月1日—7月31日发文量为197篇。其二,实质分析。从实质上看:2021年7月1日—2024年7月31日发文量总体上应该是呈逐年下降趋势;2021年发文量556篇,实际上只是2021年7月1日—12月31日半年的发文量。如果加权估算该年全年的发文量的话,应该是1112篇。2024年统计的是2024年1月1日—7月31日这8个月的发文

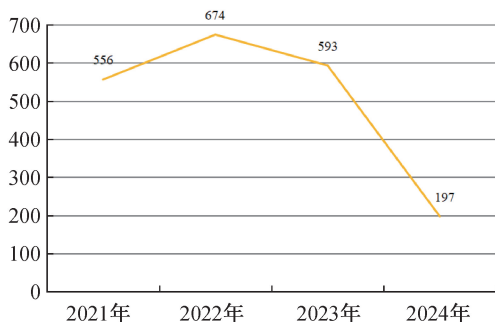


图1 2021年7月1日—2024年7月31日伟大建党精神主题研究论文年度发表数量趋势图

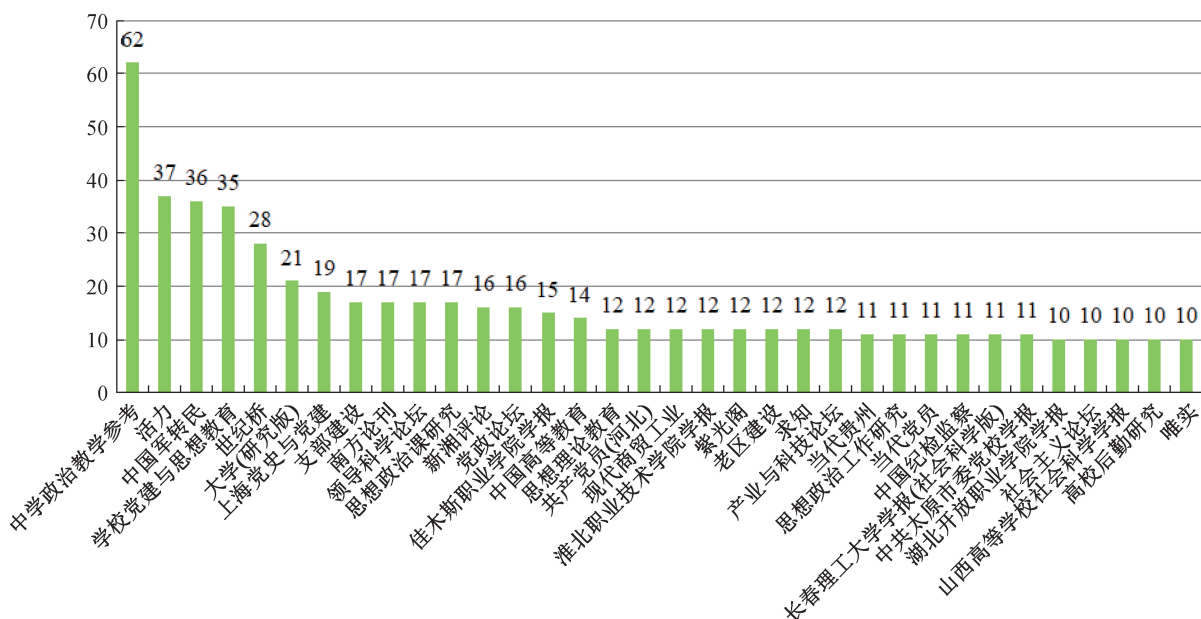


图2 伟大建党精神主题研究文献发文量大于10的期刊

量。加权估算该年全年的发文量应该是296篇。加权后的结果显示,2021—2024年年度发文量分别为1112篇、674篇、593篇、296篇,其中1112篇是年度发文量的峰值。可以看出,伟大建党精神主题研究文献的年度发文量总体上是呈逐年加速下降趋势。分析发现,2021年之所以一开始就达到年度发文量实质性的峰值,最重要的原因是习近平总书记于当年提出和概括了伟大建党精神。这一方面说明学界积极回应和跟进党的理论创新,另一方面又体现了重大理论创新成果的研究热度会随着时间的推移而加速衰减的一般规律。

(二) 期刊来源分布——从质上说,CSSCI来源期刊及北大核心期刊发文比例相对较低

虽然学术期刊整体的水平并不能完全代表其发表的每一篇论文的质量,但学界仍普遍将期刊水平视为发文质量的重要参照与象征。本文运用CNKI可视化分析功能,对样本文献发文期刊进行可视化分析,结果如图2所示。图2列出了文献发文量大于10的期刊。共筛选出34种期刊,其发文量合计为579篇,占样本文献总发文量的28.66%。其中,CSSCI来源期刊(含扩展版,下同)及北大核心期刊只有3种,分别为《学校党建与思想教育》《中国高等教育》和《思想理论教育》,共发文61篇,占文献发文量大于10的期刊发文量合计的10.54%。其中,《学校党建与思想教育》发文量为35篇,是刊发伟大建党精神主题研究论文的主要阵地,占文献发文量大于10的期刊发文量合计的6.04%,占CSSCI来源期刊

及北大核心期刊发文量合计的 57.37%。《中国高等教育》发文量为 14 篇,占文献发文量大于 10 的期刊发文量合计的 2.42%,占 CSSCI 来源期刊及北大核心期刊发文量合计的 22.95%,位列第二。《思想理论教育》发文量为 12 篇,占文献发文量大于 10 的期刊发文量合计的 2.07%,占 CSSCI 来源期刊及北大核心期刊发文量合计的 19.67%,位居第三。分析发现,CSSCI 来源期刊及北大核心期刊发文量合计占文献发文量大于 10 的期刊发文量合计的比例较低。可见,当前伟大建党精神研究成果在核心期刊的发表情况仍有较大提升空间。研究者需进一步深耕该主题的理论内涵与时代价值,推动更多具有学术价值与实践意义的研究成果进入核心期刊阵地。

(三) 核心作者与合作网络分析——核心研究作者群尚未形成,目前研究仍处于较分散、碎片化状态

被誉为科学计量学之父,美国耶鲁大学科学史教授普赖斯在其代表作《小科学·大科学》中指出:“在同一主题中,半数的论文为一群高生产能力作者所撰。”^[4]其所说的高生产能力作者就是现在通常提到的核心作者,而“通过对核心作者及其合作网络的

结构特征分析,可以反映出该研究主题的核心作者群及其合作关系”^[5]。

1. 核心作者与作者合作分析

核心作者分析有利于确定哪些作者作出较大贡献以及核心作者群是否形成。作者合作分析有利于研究分工协作情况,从而间接研判研究的纵深度和精细度。其一,核心作者分析。核心作者的确定依据是普赖斯定律^[6],其公式表述是“ $M = 0.749 \times \sqrt{N_{max}}$ ”。M 为核心作者最低发文量, N_{max} 为最高产作者发文量。就是说,发表了“ $0.749 \times \sqrt{N_{max}}$ ”篇以上论文的学者们所发表的论文总数等于全部论文总数的一半。伟大建党精神主题研究最高产作者发文量是 17 篇,代入公式得出 $M = 3.09$,M 取整数为 3,确定发文量大于或等于 3 篇的作者为核心作者。经过比对和筛选,发现符合条件可以确定为核心作者的人数为 26 名,见表 1。表 1 中的 26 名核心作者总发文量为 111 篇,占样本文献总数的 5.49%,没有达到全部论文总数的一半(1010 篇)。这表明伟大建党精神主题研究的核心作者群没有形成,研究还处于比较分散的状态。其二,作者合作分析。通过

表 1 伟大建党精神主题研究核心作者情况表

序号	第一作者	文献篇数	序号	第一作者	文献篇数	序号	第一作者	文献篇数
1	齐卫平	17	10	郎永杰	4	19	胡 浩	3
2	邵 雍	7	11	祝灵君	4	20	史竞男	3
3	王炳林	7	12	李 晖	4	21	王厚明	3
4	徐光寿	5	13	周良发	4	22	刘建军	3
5	刘 强	4	14	丁小溪	3	23	颜晓峰	3
6	丁晓强	4	15	刘 硕	3	24	王子铭	3
7	丁俊萍	4	16	郭国祥	3	25	张晓松	3
8	文 娱	4	17	王玉堂	3	26	何林智	3
9	辛湘理	4	18	高 蕾	3			

CiteSpace 软件对伟大建党精神主题研究的作者共现进行分析,将节点类型设置为作者(Author),时间跨度设置为 2021 年—2024 年,时间切片设置为 1 年,其他为默认设置,得到 172 个节点、59 条连线、网络密度为 0.004 的作者合作知识图谱,见图 3。图 3 显示绝大多数作者呈现出孤立的节点、作者之间的连线较少、网络密度远低于 0.1 的正常水平。这充分说明该主题研究目前尚未构建起紧密的作者合作网络。尽管团队之间存在一定的联系,但总体而言,其结构较为松散,不同团队之间的合作力度相对较弱。

2. 研究机构与机构合作分析

分析研究机构可以了解这些机构的学术贡献、

机构之间的合作情况。其一,高产机构测定。普赖斯定律公式表达式“ $M = 0.749 \times \sqrt{N_{max}}$ ”(N_{max} 为最高产机构发文量)还可以用来测定高产机构。 N_{max} 取 22,代入公式计算结果为 3.51 篇,取整为 4 篇。即伟大建党精神主题研究发文量大于等于 4 篇的为高产机构。据统计,符合条件的机构共有 57 个,这些机构的总发文量为 382 篇,没有达到样本文献总数的一半,即 1010 篇。发文量排名前 10 的机构和发文量依次为华东师范大学马克思主义学院 22 篇、武汉大学马克思主义学院 14 篇、兰州理工大学马克思主义学院 13 篇、同济大学马克思主义学院 12 篇、北京师范大学马克思主义学院 11 篇、广西师范大学马克思主义学院 11 篇、中国人民大学马克思主

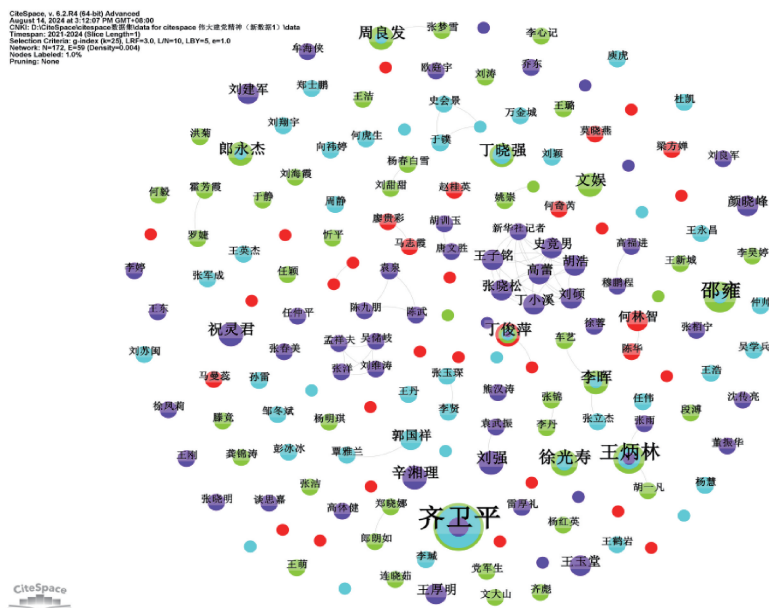


图3 伟大建党精神主题研究发文作者共现知识图谱

义学院 11 篇、新疆师范大学马克思主义学院 11 篇、上海师范大学马克思主义学院 11 篇、复旦大学马克思主义学院 10 篇。发文量共计 126 篇,占高产机构总发文量的 32.98%。统计发现,伟大建党精神主题研究的研究机构主要来源是高校。研究机构地域分布较为分散,涉及北京、上海、武汉、兰州、桂林、喀什等多个城市,其中上海对伟大建党精神主题研究的贡献最大。其二,机构合作分析。CiteSpace 所生成

的研究机构网络图谱中共有 184 个节点,35 条连接线,网络密度仅为 0.0021,见图 4。节点较多,连线较少,说明伟大建党精神主题研究的研究机构之间多为单打独斗的状态,机构之间缺乏紧密的合作。因此,各研究机构与研究团队应积极开展合作,加强信息交流、资源共享与以及经验交流,从而建立一支合作关系紧密的伟大建党精神研究队伍。

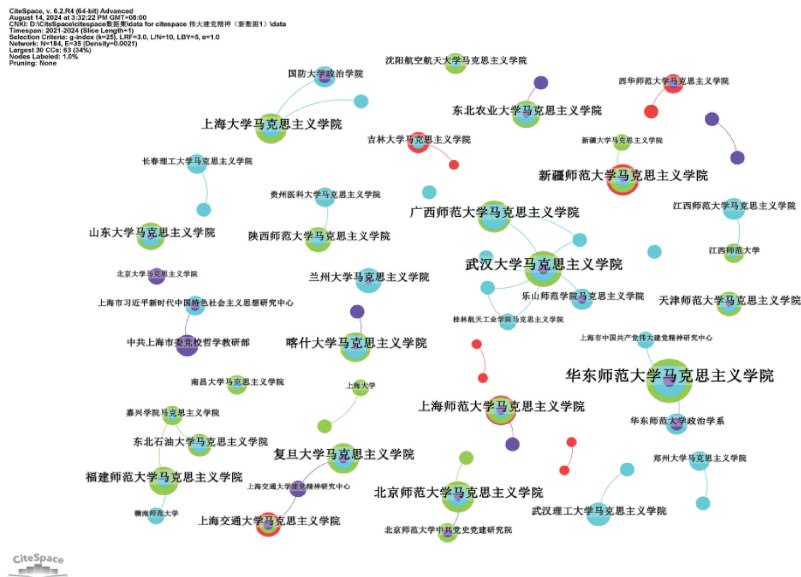


图4 伟大建党精神主题研究机构合作知识图谱

二、伟大建党精神研究热点的可视化分析

关键词共现、关键词聚类 and 关键词突现分析是文献计量学中关于研究热点分析的常用方法。通过这三种分析,能够进一步把握伟大建党精神主题研

究的研究热点。

(一) 关键词共现分析——关键词时代价值等共现频率较高

某一关键词在文献中出现的数量越多,则表明

学界对该关键词的关注度越高。在一个特定的研究领域,“出现频次高的关键词通常被认为是这一领域的研究热点”^[7]。

首先,测定高频关键词。根据多诺霍等人提出的高频词汇边界公式^[8]“ $T = (-1 + \sqrt{1 + 8I_1})/2$ ”(I_1 是频次为 1 的关键词数量, T 是高频词与低频词的临

界值)确定高频关键词的数量。由 CiteSpace 软件的分析结果可得,关键词频次为 1 的数量为 63,计算后得出 T 为 10.74,因此 10 为高频关键词的临界值。根据软件分析结果按频次降序排列,最终选取了 10 个频次最高的作为伟大建党精神主题研究高频关键词,见表 2。

表 2 伟大建党精神主题研究高频关键词及其中介中心性(出现频次大于 10)

序号	频次	中介中心性	年份	关键词	序号	频次	中介中心性	年份	关键词
1	207	0.66	2021	建党精神	6	59	0.04	2021	路径
2	82	0.1	2021	大学生	7	58	0.09	2021	实践路径
3	77	0.11	2021	时代价值	8	57	0.07	2021	科学内涵
4	76	0.11	2021	精神谱系	9	53	0.08	2021	新时代
5	69	0.05	2022	高校	10	50	0.05	2021	思政课

其次,分析关键词中介中心性。关键词中介中心性是衡量关键词在其共现网络中的中介作用指标,其数值越大,说明该关键词在共现网络中对其他关键词的影响越大,有较强的中介作用。同时当中介中心性大于 0.1 时,说明该关键词具有较强关联主题的能力。目前该主题研究中高中介中心性的关键词有建党精神、时代价值、精神谱系等。说明这些关键词对其他关键词研究有显著作用。由此可见,建党精神、时代价值、精神谱系既是高频关键词又具有高中介中心性,表明其在学术界受到持续关注,并对其他关键词的研究具有重要的影响力,是伟大建党精神主题研究的重要研究热点。

最后,生成关键词共现知识图谱。分析高频关键词能够得出某一研究领域的研究热点,但并不能看出关键词之间的关联。因此,需要进一步通过关键词共现知识图谱来考察关键词之间的关联。通过关键词共现分析,得到 275 个节点和 652 个连线,网络密度仅为 0.0173 的关键词共现知识图谱,见图 5。说明在伟大建党精神主题研究中各个关键词之间的关联性较弱。此外,由图 5 可以看出,建党精神、时代价值、精神谱系、大学生、新时代、实践路径、路径、科学内涵等关键词的节点明显突出,说明这些关键词是伟大建党精神主题研究的研究热点,引起了学者的广泛关注。

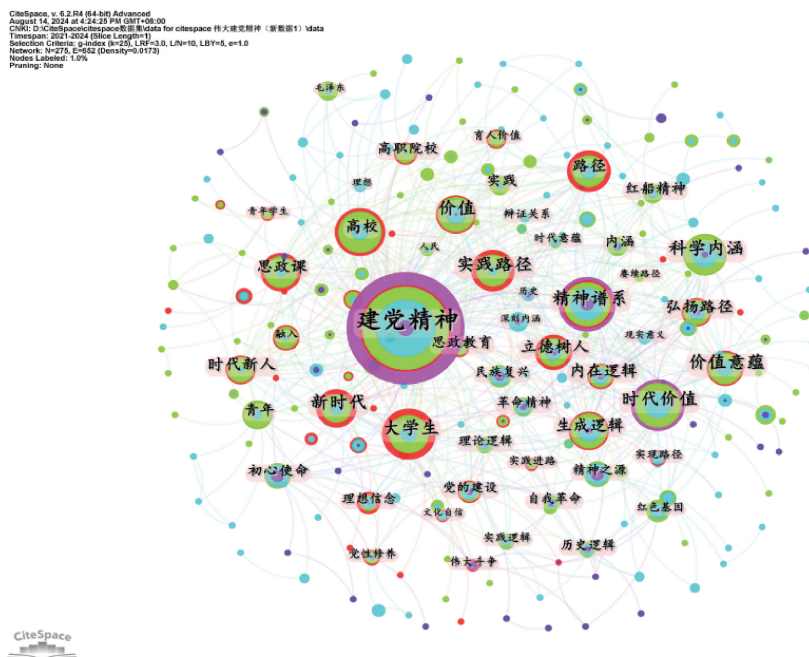


图 5 伟大建党精神主题研究关键词共现知识图谱

(二) 关键词聚类分析——关键词聚类于伟大建党精神的实践路径等

通过关键词共现分析所得出的研究热点是以关键词进行表征的,因此数量较多且较为分散。为进一步分析研究热点,需要进行关键词聚类分析。关键词聚类分析是“根据关键词内在相似性,利用特定算法将关键词划分为多个网络集群”^[9]¹⁶⁸(即关键词聚类),然后根据关键词聚类规模大小来研判研究热点。在生成关键词共现知识图谱之后,对 CiteSpace 的参数进行重新设置,生成伟大建党精神主题研究的关键词聚类图谱,得到 8 个聚类群,分别为#0 时

代价值,#1 价值,#2 建党精神,#3 精神谱系,#4 青年,#5 自我革命,#6 理论逻辑,#7 红船精神。关键词聚类图谱中,聚类序号越小,包含的关键词数目越多,聚类规模越大,见图 6。由此可知,伟大建党精神主题研究中聚类#0 时代价值聚类规模最大。关键词聚类网络可视化图谱中聚类模块性指数值(Modularity)Q 为 0.4872(大于标准值 0.3),聚类轮廓性指数值(Weighted Mean Silhouette)S 为 0.7629(大于标准值 0.5),说明聚类效果清晰且可信。该聚类图谱符合当前伟大建党精神主题研究中的研究热点情况。

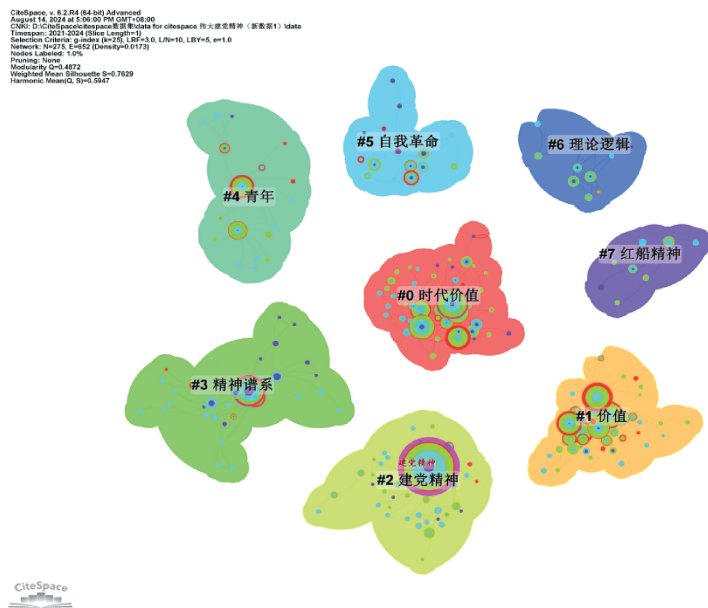


图6 伟大建党精神主题研究关键词聚类图谱

结合伟大建党精神主题研究的相关文献和关键词共现、聚类分析,根据 8 个聚类标签的语义特点进行归纳分类。聚类群#0 时代价值与#1 价值都与“价值”相关,可将这一研究热点归为伟大建党精神的价值研究。聚类群#2 建党精神与#3 精神谱系、#7 红船精神紧密相连,可将这三个聚类群归为伟大建党精神与其他精神之间的关系研究。聚类群#4 青年直接指向青年群体,可将这一研究热点归为伟大建党精神与青年之间的关系研究。聚类群#5 自我革命与#6 理论逻辑指向伟大建党精神在实践中的应用和落地,可将这两个聚类群归为伟大建党精神的实践路径研究。

1. 伟大建党精神的价值研究

学界对于伟大建党精神的价值研究涵盖时代价值、历史价值、理论价值、实践价值等多个方面,但主要聚焦于对时代价值的深入探讨。首先,对于时代价值的多元维度:一是育人价值,伟大建党精神是新

时代育人的精神武器^[10],有利于筑牢理想信念、提振精神面貌^[11],培养担当民族复兴大任的时代新人^[12];二是强党价值,伟大建党精神是强党的精神之源^[10],是解读中国共产党为什么能的精神密码^[13],对于在新时代加强党的建设伟大工程意义重大^[10];三是强国价值,伟大建党精神是强国的精神动力^[10],是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的必然要求^[14],对于走好实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路^[15]、不断实现中华民族伟大复兴意义非凡^[16]。其次,对于深层价值的立体呈现:一是历史价值,伟大建党精神不仅是中国共产党的精神之源,还是中国共产党百年伟大实践的精神武器^[13];二是理论价值,伟大建党精神是习近平新时代中国特色社会主义思想中的党建理论的最新成果^[17],构成了中国共产党人精神谱系的源头和初始密码^[18],对于科学研究具有重要的理论价值^[19];三是实践价值,伟大建党精神具有行动指南的实践价

值^[19],为走好中国特色社会主义道路指明前进方向^[17]。

2. 伟大建党精神与其他精神之间关系研究

伟大建党精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,与整个精神谱系紧密联系。学界主要从宏观和微观两个维度进行探讨。第一,与中国共产党人精神谱系之间的关系。一是源头说。学界普遍认为,伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的活水源头^[20],是理论之源、宗旨之源、意志之源、品德之源^[21]。二是母体说。伟大建党精神是指导并具象化形成不同具体精神的“母体”^[22],孕育了不同时期的精神样态。三是传承说。伟大建党精神与中国共产党人精神谱系之间是传承关系^[23],即中国共产党人精神谱系在一定意义上传承了伟大建党精神。四是主导说。伟大建党精神在具象化为一系列精神形态和整合构建起中国共产党人精神谱系的过程中成为主导脉络^[23]。第二,与红船精神之间的关系。一是指代说。没有明确概括伟大建党精神的内涵以前,红船精神从某种意义上等同于伟大建党精神^[24]。二是升华说。伟大建党精神的提出,是对红船精神的再凝练与再升华^[25],伟大建党精神是基于红船精神取得的最新理论成果^[26]。三是包含说。红船精神是伟大建党精神的一部分^[20],也就是说伟大建党精神包含红船精神,是更高位阶的概念。

3. 伟大建党精神与青年之间的关系研究

伟大建党精神主题研究热点还聚焦于与青年之间的关系研究,探讨的主要维度有以下两种。其一,以伟大建党精神引领新时代青年的意义价值。代表性的观点有以下两种。第一种是伟大建党精神是新时代大学生的精神坐标、精神动力、精神支柱、精神源泉^[27]。第二种是有利于青年筑牢共同价值理想,坚定价值追求,弘扬先锋精神^[28]。其二,新时代青年弘扬伟大建党精神的实践路径。代表性的观点有以下四种。第一种是青年学生应自觉追求真理、担当使命、艰苦奋斗、面向人民^[29]。第二种是要发挥学校主阵地、社会大课堂、融媒体大氛围、党史学习新契机、红色基因好传统的协同作用^[28]。第三种是要强化理想信念,练就过硬本领,砥砺意志品质,涵养道德情怀^[30]。第四种是从思想引领、目标引领、行动引领、品德引领四个方面助力新时代青年成长^[31]。

4. 伟大建党精神的实践路径研究

伟大建党精神的落脚点是传承和赓续实践,因此学界普遍比较关注实践路径研究,从而形成相对丰富的研究成果。按照所论实践路径数量,学界相关观点大体可以分为三路径论、四路径论和五路径

论。第一,三路径论。代表性观点有以下三种:第一种是坚持指导思想,保持精神状态,秉持政治理念^[32];第二种是加强理论建设,依托党史资源,指向奋斗实践^[33];第三种是加强教育引导,完善纪法制度,用好党史资源^[33]。第二,四路径论。主要观点有以下六种:第一种是加强顶层设计,创新思想教育方式,强化实践环节,注重理论研究^[34];第二种是加强思想引领,发扬斗争精神,勇于自我革命,抓好队伍建设^[35];第三种是坚定理想信念,促进爱党爱民,锤炼风骨品质,强化使命担当^[10];第四种是深入研究阐发,科学建章立制,坚持传承濡染,推进实践转化^[36];第五种是强化四史教育,培育理想信念,全面从严治党,强化舆论宣传^[37];第六种是生动话语叙事,整合转化媒介,多维时空场域,多元主体参与^[38]。第三,五路径论。主要存在以下两种观点:第一种是研究阐释、宣传普及、教育引导、行为示范和环境营造^[39];第二种是深化研究阐释,加强社会教育,注重濡染熏陶,融入奋进征程,完善组织领导^[14]。

(三) 关键词突现分析

关键词共现和关键词聚类分析都是静态整体分析,无法反映研究热点的动态演化,因此需要进行关键词突现分析。关键词突现是指在某一时间段内关键词使用频次突然增加的现象。“关键词突现知识图谱是通过对关键词词频的考察,将某段时间内频次变化率最高的关键词从大量的词中探测出来”^[40],从而得出不同时间段内的研究热点状况,进而把握研究热点演变趋势。

首先,绘制关键词突现知识图谱。绘制完关键词共现图谱后,可以运用 CiteSpace 的“Burstness(突现)”选项功能,绘制关键词突现知识图谱来呈现突现状况。关键词突变阈值越小,突变时间单位越小,得到关键词突现的数量就越多。为了能够直观显示伟大建党精神主题研究历程中研究热点的演进历程,需要将关键词突现的数量显示在合理的范围内。选择关键词突变阈值为 0.85,突变时间最小单位为 1,得到突现性最强的 15 个关键词,见图 7。begin 和 end 表示关键词的起讫时间,strength 表示关键词的强度。“突现强度越大,说明围绕该关键词展开的相关主题研究的影响力越大”^{[9]220},也就是说突现强度和关键词的影响力成正比。

其次,分析关键词突现强度。从突现强度来看,强度排在前 15 位的关键词依次是精神谱系、精神之源、初心使命、逻辑、民族复兴、青年学生、弘扬路径、

Top 15 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2021 - 2024
精神谱系	2021	4.25	2021	2021	
精神之源	2021	3.5	2021	2021	
初心使命	2021	3.13	2021	2021	
逻辑	2023	1.75	2023	2024	
民族复兴	2021	1.69	2021	2021	
青年学生	2023	1.64	2023	2024	
弘扬路径	2021	1.63	2021	2021	
建党百年	2021	1.59	2021	2021	
对党忠诚	2021	1.59	2021	2021	
融入	2022	1.48	2023	2024	
伟大斗争	2021	1.42	2021	2021	
精神力量	2023	1.41	2023	2024	
实践进路	2023	1.41	2023	2024	
关系	2023	1.4	2023	2024	
深刻内涵	2021	1.38	2021	2022	

图7 2021—2024年伟大建党精神主题研究
关键词突现知识图谱

建党百年、对党忠诚、融入、伟大斗争、精神力量、实践进路、关系、深刻内涵。其中突现强度较大的关键词分别是精神谱系(突现强度=4.25, 2021—2021年)、精神之源(突现强度=3.5, 2021—2021年)、初心使命(突现强度=3.13, 2021—2021年)、逻辑(突现强度=1.75, 2023—2024年)。

再次,把握研究热点演化历程。从突现时间节点上来看,2021年突现的关键词有精神谱系、精神之源、初心使命、民族复兴、弘扬路径、建党百年、对党忠诚、伟大斗争;2021—2022年突现的关键词只有深刻内涵;2023—2024年突现的关键词有逻辑、青年学生、融入、精神力量、实践进路、关系。这说明研究热点演化历程是从多点并发转向一般性实现路径再转向特定空间(高校)、重点人群(青年学生)和主要路径(融入)。

最后,预测研究热点未来趋势。从突现词影响的周期来看,其他关键词大多数时间集中在1年,而逻辑、青年学生、融入、精神力量、实践进路、关系突现时间最长(2年)且持续到2024年,说明这些关键词在现阶段伟大建党精神主题研究中的热度不减,深受学者们的关注,未来一段时间内很有可能继续成为伟大建党精神主题研究的热点。

三、研究展望

本文以可视化软件 CiteSpace 为研究工具,以2021年7月1日—2024年7月31日 CNKI 数据库中的期刊论文为样本数据,分析伟大建党精神主题

研究的现状和趋势。总体而言,学界相关研究成果丰硕,成就显著,同时也存在一些问题需要关注和解决。

(一) 出台激励措施,延缓研究衰减

以上分析可以看出,伟大建党精神主题研究随习近平总书记“七一”重要讲话的提出和“伟大建党精神”的阐明而兴起并于当年达到发文量实质上的峰值,此后呈逐年加速衰减趋势。这说明学界研究热情与党的理论创新密切相关,重大理论命题的提出初期往往引发研究热潮,而后续持续性研究需要多元机制保障,因此可以出台激励措施,延缓研究衰减速度,推动研究走深走实。一是出台大力弘扬伟大建党精神的规范性文件。例如,2021年中共江西省委教育工委、省教育厅曾发出《关于在全省教育系统组织开展“弘扬伟大建党精神,赓续红色血脉”爱国主义教育主题读书活动的通知》。全国性和地方性党的宣传部门、政府教育行政部门可以出台类似活动通知或其他规范性文件,促进相关研究持续进行。二是适当激励核心作者持续深入研究。核心作者所在机构可提供项目和经费支持、绩效奖励倾斜等措施,部分学术期刊可设立相关研究专栏,发布主题研究征文公告,向核心作者约稿甚至组稿。

(二) 引导研究热点,拓宽研究视野

从以上伟大建党精神研究热点静态整体分析可以看出,当前学界关注的主要是伟大建党精神自身的内涵与价值、历史逻辑与实践路径、伟大建党精神与中国共产党人精神谱系的关系研究等,鲜见拓宽至伟大建党精神与中华民族精神及时代精神关系研究。从以上伟大建党精神研究热点动态演化分析可以看出,近年来相关研究热点越来越窄化。故此,未来研究可以适当引导研究方向,拓宽研究视野。第一,扩宽空间视野。就伟大建党精神生成研究而言,目前相关研究不约而同地聚焦于北京和上海(这可能与“南陈北李,相约建党”密切相关),尤其是聚焦于上海(这可能与党的一大召开地有关)。因此建议未来研究拓宽空间视野,放眼全国甚至世界来探究伟大建党精神的生成问题和价值意蕴。第二,拓展理论视野。一是加强伟大建党精神与其他精神之间的关联研究。现有的精神谱系之间的关联研究更多的是探讨伟大建党精神和中国共产党人精神谱系之间的关系。未来应深入研究伟大建党精神与中国共产党人精神谱系中其他精神之间的关系。二是加强伟大建党精神弘扬路径创新研究。一方面,目前研

究存在实践主体单一化的问题。已有的伟大建党精神的弘扬主体往往局限于少数特定类型的组织或群体(如青年),缺乏对多元化实践主体的应有观照。今后研究应针对不同群体,如基层人员、党员干部等,探寻更有效的弘扬路径和方法。另一方面,存在实践路径整体上过于宏观的问题。大多数路径只是从宽泛的层面进行规划和设计,类似于“口号式”的宣传路径。今后的研究应进一步探讨详细的、具有可操作性的步骤和方法。三是结合时代背景深化伟大建党精神与中国式现代化之间关系研究。未来应探究伟大建党精神与中国式现代化的历史进程、理论成果之间的内在联系,全面剖析伟大建党精神如何在中国式现代化进程中发挥精神动力作用,彰显其应有的时代价值。

(三) 加强研究合作,促进协同攻坚

以上分析说明伟大建党精神核心作者群尚未形成,作者合作和机构合作都非常有限,研究总体上呈现分散状态。同时,该领域更加深入的理论性研究、学理性研究较少,诸如伟大建党精神对中国共产党人精神谱系中其他精神的形成和发展到底存在着何种影响及影响机制如何的重大学术理论问题没有得到有效攻克。故此,未来研究应进一步加强自组织合作和组织化合作。一是自组织合作。以上计量分析表明,作者合作研究和机构合作研究网络密度都极低,未来相关学者和机构应树立开放意识和合作精神,加强自组织合作。二是组织化合作。2021年10月9日,在教育部指导下,上海成立了地方性的高校中国共产党伟大建党精神研究中心(以下简称“研究中心”),部分上海高校在此基础上成立了分中心。截至本文撰写时(2024年7月),研究中心共发文92篇,其中伟大建党精神主题研究的只有8篇,而这8篇中合作的研究只有3篇,而且作者还都是来自上海高校。未来研究中心应该更好地发挥组织化合作促进作用,同时期待成立全国性研究中心并发挥更大作用。

伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的源头,相关研究不仅具有根源探寻的历史意义,而且具有实践转化的时代价值。学界应当在吸收借鉴已有理论成果的基础上,在坚持历史演进与时代发展、理论逻辑与实践逻辑、国内视野与国际视野、文化传承与价值创新相结合的原则上,保持研究热度、拓展研究视野、加强研究合作。期待更多学者加入伟大建党精神研究,共同推动该主题研究的持续、深入开展。

参考文献

- [1] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2021-07-02(02).
- [2] 钟发亮, 魏震雷. 伟大建党精神的生成机理、内在逻辑与价值蕴含[J]. 学校党建与思想教育, 2022(11): 20-25.
- [3] 周颖. 中国动画研究热点及前沿演进轨迹探究——基于Citespace的知识图谱分析[J]. 传媒, 2023(3): 73-76.
- [4] 普赖斯. 小科学·大科学[M]. 宋剑耕, 戴振飞, 译. 北京: 世界科学社, 1982: 67.
- [5] 李伯华, 罗琴, 刘沛林, 等. 基于Citespace的中国传统村落研究知识图谱分析[J]. 经济地理, 2017, 37(9): 207-214.
- [6] 丁学东. 文献计量学基础[M]. 北京: 北京大学出版社, 1993: 204.
- [7] 程璜鑫, 陈文琦, 陈茹. 基于CiteSpace的中国乡村环境基础设施建设研究现状与热点的可视化分析[J]. 安全与环境工程, 2023, 30(4): 269-276.
- [8] 魏瑞斌. 基于关键词的情报学研究主题分析[J]. 情报科学, 2006(9): 1400-1404.
- [9] 李杰, 陈超美. CiteSpace: 科技文本挖掘及可视化[M]. 北京: 首都经济贸易大学出版社, 2016.
- [10] 蒲清平, 何丽玲. 伟大建党精神的内涵特征、时代价值与弘扬路径[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2022, 28(1): 12-22.
- [11] 许徐琪, 季正聚. 伟大建党精神的历史内涵与当代价值[J]. 中国特色社会主义研究, 2022(Z1): 116-122.
- [12] 王树荫, 耿鹏丽. 论伟大建党精神的历史定位、科学内涵与时代价值[J]. 人民教育, 2021(Z3): 20-25.
- [13] 李思学. 伟大建党精神的价值意蕴和时代薪传[J]. 探索, 2021(5): 38-49.
- [14] 王锐, 杨栋. 论弘扬伟大建党精神的时代价值、逻辑关系和实践进路[J]. 长白学刊, 2023(2): 1-10.
- [15] 耿磊. 伟大建党精神的基本内涵、生成逻辑与时代价值[J]. 毛泽东研究, 2021(5): 17-25.
- [16] 王晓丽, 徐鑫钰. 中国共产党伟大建党精神的价值意蕴[J]. 广东社会科学, 2022(1): 17-23.
- [17] 中共天津市委党校课题组, 安培, 韩文婷. 论伟大建党精神[J]. 中共天津市委党校学报, 2021, 23(5): 3-11.
- [18] 王增福, 王敏. 伟大建党精神的生成逻辑、构成要素与价值意蕴[J]. 理论学刊, 2021(6): 51-59.
- [19] 齐卫平. 伟大建党精神研究的四个视角[J]. 理论与改革, 2021(6): 1-8.
- [20] 刘建军. 伟大建党精神的理论解读[J]. 思想理论教育, 2021(8): 12-17.
- [21] 王炳林, 张雨. 伟大建党精神和中国共产党人精神谱系的关系探析[J]. 中国高校社会科学, 2021(5): 19-30.
- [22] 张明. 伟大建党精神与中国共产党人的精神谱系关系研究[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 43(1): 18-30.
- [23] 何虎生, 张林. 论伟大建党精神与中国共产党人精神谱

- 系的内在逻辑关系[J]. 思想理论教育导刊, 2022(2): 64-73.
- [24] 彭冰冰. 论红船精神与伟大建党精神的逻辑关系——兼论红船精神在中国共产党精神谱系中的地位[J]. 嘉兴学院学报, 2022, 34(5): 62-70.
- [25] 李捷. 继承党的光荣传统赓续伟大建党精神——兼论伟大建党精神与红船精神的关系[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2021, 48(6): 5-10.
- [26] 王璐, 陈中奇. 伟大建党精神与“红船精神”关系探析[J]. 西安建筑科技大学学报(社会科学版), 2022, 41(2): 9-14.
- [27] 梅丽, 倪培强. 伟大建党精神培育新时代大学生的价值与实践[J]. 学校党建与思想教育, 2023(6): 67-70.
- [28] 郑卫丽, 王标. 伟大建党精神引领时代新人培养的三维: 精神要义、实现思路与意义表达[J]. 重庆社会科学, 2021(11): 66-77.
- [29] 徐蓉. 以伟大建党精神引领当代大学生价值观建设[J]. 同济大学学报(社会科学版), 2021, 32(6): 97-104.
- [30] 刘喆琼, 仲帅. 伟大建党精神引领新时代青年投身强国实践的四重维度[J]. 学校党建与思想教育, 2022(8): 32-34.
- [31] 张伶俐. 以伟大建党精神引领新时代青年成长成才[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2024, 48(4): 132-136.
- [32] 高娟. 新时代继承发扬伟大建党精神的科学内涵、时代价值及实践路径[J]. 学习与实践, 2022(3): 14-20.
- [33] 蔡志强, 袁美秀. 伟大建党精神的内涵、形成机理与实践要求[J]. 思想理论教育, 2021(8): 4-11.
- [34] 任丹丹. 伟大建党精神的科学内涵、演进脉络和实践路径[J]. 理论导刊, 2023(2): 37-44.
- [35] 尤国珍. 传承与弘扬伟大建党精神的时代价值和实践路径[J]. 毛泽东研究, 2023(3): 29-37.
- [36] 张士海. 伟大建党精神: 生成逻辑、内涵意蕴与弘扬路径[J]. 马克思主义研究, 2022(2): 22-30.
- [37] 熊治东. 伟大建党精神的生成逻辑、科学内涵与弘扬路径[J]. 南通大学学报(社会科学版), 2021, 37(6): 10-17.
- [38] 刘渊, 刘颀冰. 伟大建党精神的具象化弘扬: 意蕴、依据及路径[J]. 四川师范大学学报(社会科学版), 2023, 50(3): 23-30.
- [39] 余双好, 王惠. 伟大建党精神传承赓续的内在机制与路径探析[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 43(6): 7-14.
- [40] 平凡, 陈姣. 中华优秀传统文化研究的热点透析——基于CNKI中CSSCI期刊的文献计量分析[J]. 学校党建与思想教育, 2020(2): 74-76.

[责任编辑 金 钊]

The Research Status, Hotspots and Prospects of the Great Spirit of Building the Party in Recent Years: A Visual Analysis Based on Citespace

RUAN Yunzhi, CHENG Yali

(School of Marxism, Shaanxi University of Science and Technology, Xi'an, Shaanxi 710021, China)

Abstract: On July 1, 2021, General Secretary of the CPC Central Committee Xi Jinping first put forward The Great Spirit of Building the Party in the speech to celebrate the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China. In September of the same year, the CPC Central Committee approved the inclusion of The Great Spirit of Building the Party in The Spiritual Pedigree of CPC. The academic community has sparked a wave of research on The Great Spirit of Building the Party. The article uses bibliometric methods and CiteSpace software to conduct a visual analysis of journal literature collected from the CNKI database on the theme research of The Great Spirit of Building the Party from July 1, 2021 to July 31, 2024. Relevant charts and knowledge graphs were drawn, and the research status, hotspots, and prospects trends were discussed. The results indicate that the current research suffers from deficiencies such as the attenuation of research enthusiasm, the narrowing of research horizons, and the limitation of research cooperation. The research hotspots mainly focus on four dimensions: its value, the relationship with other spirits, the relationship with the youth, and the practical paths. In this sense, future research should constantly introduce incentive measures, guide research hotspots, and strengthen research cooperation to promote the in-depth development of the research on the theme of The Great Spirit of Building the Party.

Key Words: The Great Spirit of Building the Party; hot spots; trend; prospects; CiteSpace